



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

MODELLO DI PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER COMPETENZE

ANNO SCOLASTICO 2017\18

INDIRIZZO ELETTRONICO

CLASSE V SEZIONE A

DISCIPLINA : STORIA

DOCENTE : NONSAPUTO MARIA TERESA

QUADRO ORARIO (N.2 ore settimanali nella classe)

1. QUADRO DEGLI OBIETTIVI DI COMPETENZA

ASSE CULTURALE: STORICO- SOCIALE

<p>Competenze disciplinari del II Biennio Obiettivi generali di competenza della disciplina definiti all'interno dei Gruppi Disciplinari</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali diverse. 2. Possedere una visione unitaria della realtà, attraverso la lettura della storia locale, nazionale e globale. 3. Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento. 4. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti della persona e della collettività a tutela dell'ambiente. 5. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.
---	---

ARTICOLAZIONE DELLE COMPETENZE IN ABILITA' E CONOSCENZE

COMPETENZE	ABILITA'/CAPACITA'	CONOSCENZE
Acquisire la consapevolezza delle vicende passate come chiave di lettura degli avvenimenti presenti.	Individuare le cause storiche, politiche ed economiche delle trasformazioni nel tempo. Stabilire tra fatti e fenomeni relazioni di causa –effetto, analogie e differenze.	L' inizio del XX secolo : persistenze e trasformazioni. L' età giolittiana. La prima guerra mondiale



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

Possedere una visione unitaria della realtà attraverso la lettura della storia locale, nazionale e globale..	Collocare nello spazio e in ordine cronologico i più importanti fatti e fenomeni storici dal primo Novecento ad oggi , sia italiani che stranieri. Leggere in modo sincronico avvenimenti e fenomeni	La rivoluzione russa. La crisi del 1929. Il dopo guerra in Italia e in Europa.
Educazione alla cittadinanza intesa come promozione dei concetti di dignità umana, identità e appartenenza , alterità e partecipazione in riferimento allo studio della storia.	Utilizzare fonti storiche per ricerche su specifiche tematiche. Formulare domande e ipotesi interpretative per esprimere un giudizio critico e motivato. Sapersi esprimere in modo chiaro e corretto, utilizzando il linguaggio storico specifico.	I Totalitarismi: Fascismo , Nazismo e Stalinismo. La seconda guerra mondiale. Il Dopo guerra in Europa . La Repubblica Italiana e la sua Costituzione. La guerra fredda.
Orientarsi nel tessuto produttivo della propria realtà territoriale. Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture economiche, sociali e culturali, nonché le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.	Individuare le interdipendenze tra scienza tecnologica e la sua applicazione industriale. Cogliere i mutamenti economici e tecnologici che influiscono sui bisogni della società.	Il nuovo colonialismo. Il mondo della globalizzazione. La comunità Europea.

2. CONTENUTI DEL PROGRAMMA

Il primo Novecento. La grande guerra. La rivoluzione russa (Settembre- Novembre). Il primo dopoguerra. Crisi economica del 1929. (Dicembre). L'età dei totalitarismi : Fascismo, Nazismo e Stalinismo.(gennaio –Febbraio). La seconda guerra mondiale. La guerra fredda.(Marzo- Aprile). La Repubblica italiana e la Costituzione. La comunità Europea e la globalizzazione. (Maggio- Giugno.)

-

3. METODOLOGIE

- lezione frontale;
- la lezione dialogata abbinata ad un metodo induttivo per la trasmissione delle conoscenze;
- la discussione guidata per l'applicazione delle conoscenze e l'acquisizione delle competenze;
- l'attività di gruppo per il rinforzo delle competenze e l'esercizio di capacità;
- il problem solving ;
- prove scritte: test e questionari
- verifiche orali.



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

4. MEZZI DIDATTICI

- Testi adottati: “Alla ricerca del presente . Dal Novecento a oggi” Vol. 3° di Franco Bertini.
- Eventuali sussidi didattici o testi di approfondimento: videoproiettore, appunti dettati o fotocopati DVD ed eventuali film

5. VALUTAZIONE E DI RECUPERO

TIPOLOGIA DI PROVE DI VERIFICA	SCANSIONE TEMPORALE
<ul style="list-style-type: none"> ○ prove orali ○ prove scritte semistrutturate ○ test, questionari ○ simulazione terza prova ○ relazioni 	<p>N.2 interrogazioni orali</p> <p>N. 1 prova scritta a quadrimestre</p>
<p>MODALITÀ DI RECUPERO</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Recupero in itinere ○ Sportello Help (*) <p>(*) se attivato in base alle disponibilità dell'Istituto</p>	<p>MODALITÀ DI APPROFONDIMENTO</p> <p>Esposizione di relazioni su argomenti di approfondimento come preparazione al colloquio d'esame e alla stesura di eventuale tesina.</p>

6. COMPETENZE TRASVERSALI DI CITTADINANZA

Si ricorda che tutte le discipline concorrono alla realizzazione delle competenze chiave dell'obbligo scolastico, competenze qui di sotto elencate



Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

A) COMPETENZE DI CARATTERE METODOLOGICO E STRUMENTALE

1. IMPARARE A IMPARARE:

L'allievo sa organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti.

2. PROGETTARE:

L'allievo riesce ad elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio, utilizzando le conoscenze apprese.

3. RISOLVERE PROBLEMI:

L'allievo è in grado d'individuare le strategie di risoluzione del problema e di definire i passi necessari, di formulare un'ipotesi di soluzione e di verificarne la correttezza.

4. INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI:

L'allievo è in grado d'individuare analogie, differenze e relazioni esistenti tra sistemi diversi.

5. ACQUISIRE E INTERPRETARE LE INFORMAZIONI:

L'allievo è in grado di acquisire ed interpretare l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, distinguendo fatti ed opinioni.

B) COMPETENZE DI RELAZIONE E INTERAZIONE

6. COMUNICARE:

La competenza si collega alla capacità di usare un linguaggio appropriato e specifico in ogni singola disciplina e a rappresentare eventi e fenomeni utilizzando schematizzazioni di vario tipo.

7. COLLABORARE E PARTECIPARE:

L'allievo interagisce in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, nel riconoscimento del diritto fondamentale degli altri.

C) COMPETENZE LEGATE ALLO SVILUPPO DELLA PERSONA, NELLA COSTRUZIONE DEL SÉ

8. AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE:

L'allievo è capace d'attuare un'indagine esplorativa e selettiva autonoma; riesce a collocare la propria esperienza personale in un sistema di regole fondato sul rispetto reciproco dei diritti per il pieno esercizio della cittadinanza.



*Istituto Statale Istruzione Superiore
"Isaac Newton" - VARESE*



URS is a member of Registrar of Standards (Holdings) Ltd.
United Registrar of Systems Certificate No. 35520/A/0002/UK/11

VARESE , 23\10\ 2017

La docente
NONSAPUTO MARIA TERESA